

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра журналистики и издательского дела

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

 О.С. Перетятая  
(подпись) (фамилия, инициалы)

« 10 »  20 26 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Практикум по профессиональной деятельности

По направлению подготовки 42.03.02 Журналистика  
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2-4 курс (3-7 семестр), ЗФО – 2-4 курс (6-10 триместр)

Луганск, 2025


Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика очной и заочной форм обучения.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 № 524 (с изменениями и дополнениями и Профессиональными стандартами, утвержденными Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 21 мая 2014 года № 339н, от 04 августа 2014 года № 535н.

**СОСТАВИТЕЛЬ (И):**

ассистент кафедры журналистики и издательского дела ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» **Павловская Анастасия Сергеевна.**

к.филол. н., доцент журналистики и издательского дела ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» **Куянцева Елена Александровна.**

Утверждена на заседании кафедры журналистики и издательского дела.  
Протокол от « 9 » сентября 20 25 г. № 5  
Заведующий кафедрой  
журналистики и издательского дела  Е.А. Куянцева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций.  
Протокол от « 14 » сентября 20 25 г. № 5  
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования  **В.В. Савенков**  
« 16 » сентября 2025 г.

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Практикум по профессиональной деятельности» являются: ознакомление студентов с содержанием разных видов профессиональной журналистской деятельности – проектно-аналитической, авторской, редакторской, организационно-управленческой, производственно-технологической; способствование первичному освоению соответствующих методов работы, участвовать в подготовке и выпуске номера газеты, журнала, сетевого издания, теле-, радиовыпуска.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.12 «Практикум по профессиональной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знание системы общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; умения соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов; навыки учета тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы теории журналистики», «Введение в специальность», «Система СМИ», «Основы журналистской деятельности», «Выпуск учебных медиа», «Основы теории медиакommunikации», «Профессиональная этика журналиста». Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Конвергентная журналистика», «Лингвистические особенности публицистического текста», и основой для прохождения профессионально-творческой и редакционной практики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4. Способен участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиoprogramмы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	ПК-4.1 Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта ПК-4.2 Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ ПК-4.3 Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в	<b>Знает:</b> технологические стандарты материалов СМИ; этапы производства теле- и радиoprogramмы, мультимедийного материала; понятия и терминологию в сфере технического производства журналистского продукта. <b>Умеет:</b> создавать и отбирать материалы, соответствующие предъявляемым стандартам; выбирать и исполнять роли при производстве радио- и телевизионного продукта; применять знания о производственном процессе в практической деятельности при создании конкретного журналистского материала. <b>Владет:</b> навыками поиска, отбора, анализа и обработки информации; приемами создания материалов для печатного СМИ, теле- и радиосюжета; информацией о новейших разработках в технической сфере

	процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	производства радио- и телевизионных программ.
--	---	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	113.е. 396	11 з.е. 396
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	132	40
Лекции	10	10
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	122	30
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	76	22
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	188	334
Форма аттестации	Зачет Экзамен Экзамен	Зачет Зачет Экзамен

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### Тема 1. Правовые основы формирования и функционирования редакции.

Цели и направления правового регулирования редакционной деятельности. Правовой статус редакции и её газеты. Устав редакции. Субъекты редакционной деятельности. Правовой статус журналиста. Правовые отношения редакции и журналиста с читательской аудиторией. Типология СМИ. Система СМИ.

###### Тема 2. Концепция и тематическая направленность печатного СМИ.

Определение концепции. Основные элементы концепции. Содержательно-тематическая модель издания. Композиционно-графическая модель издания. Организационная модель издания.

###### Тема 3. Проектирование печатного СМИ.

Принципы разработки проекта печатного СМИ. Долгосрочное планирование работы редакции. Организация функционирования редакционного коллектива. Технология выпуска печатного СМИ.

###### Тема 4. Жанровая палитра современных печатных СМИ.

Принципы деления на жанры. Жанр как фактор, организующий содержательно-тематическую структуру издания. Жанр как способ организации информации. Жанр как способ организации читательского внимания и читательских ожиданий. Информационные и аналитические жанры. Работа журналиста с разными жанрами.

###### Тема 5. Целевая аудитория издания.

Необходимость определения целевой аудитории. Принципы деления читательской аудитории на группы (социальный, возрастной, психологический). Потребности и

интересы различных аудиторных групп. Целевая аудитория и содержательно-тематический облик издания. Целевая аудитория и дизайн издания. Целевая аудитория и функции издания.

#### **Тема 6. Принципы отбора информации.**

Работа над номером. Подготовка газетного текста. Формы подачи журналистских материалов. Виды правки. Макетирование номера, приемы макетирования. Характер новостной информации. Источники новостной информации. Приемы обработки новостей. «Протухшие» новости. Способы проверки информации. Точность информации. Ссылки на источник. Неназванные источники.

#### **Тема 7. Редактирование текстов СМИ.**

Тексты массовой коммуникации как объекты редактирования. Особенности редактирования журналистских текстов. Правка текстов разных жанров.

#### **Тема 8. Программа верстки PageMaker: работа с текстом и графикой.**

Способы размещения текста и иллюстраций. Масштабирование и перемещение текста и иллюстраций. Изменение формы текста и иллюстраций.

#### **Тема 9. Редактирование материалов собственных проектов печатных СМИ.**

Работа над ошибками. Проверка соответствия разрабатываемого издания концепции и требованиям, предъявляемым к такому типу издания. Формат издания. Соответствие текста заявленному формату.

#### **Тема 10. Демонстрация и защита проектов печатных СМИ.**

Презентация проекта печатного СМИ.

#### **Тема 11. Радиожурналистика.**

Радиовещание в системе современных каналов коммуникации. Функции радиовещания. Эстетическая основа радиовещания. Технологические и экономические основы радиовещания. Радиовещание и аудитория: особенности контакта. Жанры новостной радиожурналистики.

#### **Тема 12. Планирование выпуска радионовостей.**

Методы сбора информации для радионовостей и формы подачи радионовостей. Новостные программы на радиостанциях различного формата. Структурно-тематические особенности новостных выпусков на современном радио. Способы обработки информации на радио. Жанры новостной радиожурналистики.

#### **Тема 13. Особенности записи текстовых корреспондентских материалов.**

Подготовка текста. Формы подачи радиоматериалов. Жанровая система на радио. «Герой» радиопередачи. Запись и монтаж звуковых включений Интонационный рисунок. Роль отбивок. Требования к языку и подачи в эфире.

#### **Тема 14. Демонстрация и защита проектов радиопередач.**

Презентация проекта радиопередачи.

#### **Тема 15. Современная тележурналистика.**

Специфика информации на телевидении. Виды телепрограмм и особенности их построения. Функции современного телевидения.

#### **Тема 16. Планирование выпуска телепередачи.**

Сбор информации Способы и приемы обработки информации для телепередачи. Оперативная съемка, репортаж на ТВ. Сценарный план.

#### **Тема 17. Особенности текстовых материалов на ТВ.**

Закадровый текст. Журналист в кадре. Подводка. Взаимодействие текста и видеоряда.

#### **Тема 18. Приемы видеосъемки и видеомонтажа сюжетов.**

Стэнд-ап, студийная съемка, объектная съемка; линейный монтаж, нелинейный монтаж, цифровой монтаж, монтаж в виртуальной студии.

#### **Тема 19. Демонстрация и защита проектов телепередач.**

Презентация проекта телепередачи.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр/ 6 триместр			
	Концепция и тематическая направленность печатного СМИ.	2	2
4 семестр/ 7триместр			
2.	Принципы отбора информации.	2	2
5 семестр/ 8 триместр			
3.	Целевая аудитория издания.	2	2
6 семестр/ 9триместр			
4.	Планирование выпуска радионовостей.	2	2
7 семестр/ 10триместр			
5.	Планированиевыпуска телепередачи.	2	2
Итого:		10	10

#### 4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр/ 6 триместр			
	Тема 1. Правовые основы формирования и функционирования редакции.	6	2
	Тема 2.Концепция и тематическая направленность печатного СМИ.	8	
	Тема 3.Проектирование печатного СМИ.	8	
4 семестр/ 7триместр			
4.	Тема 4. Жанровая палитра современных печатных СМИ.	14	4
5.	Тема 5. Целевая аудитория издания.	8	2
5 семестр/ 8триместр			
6.	Тема 6. Принципы отбора информации.	12	2
7.	Тема 7. Редактирование текстов СМИ.	8	
8.	Тема 8. Программа верстки PageMaker: работа с текстом и графикой.	18	2
9.	Тема 9. Редактирование материалов собственных проектов печатных СМИ.	4	
10.	Тема 10. Демонстрация и защита проектов печатных СМИ.	4	2
6 семестр/ 9триместр			
11.	Тема 11. Радиожурналистика.	2	2
12.	Тема 12.Планированиевыпускарадионовостей.	2	
13.	Тема 13. Особенности записи текстовых корреспондентских материалов.	2	
14.	Тема 14. Демонстрация и защита проектов радиопередач.	4	

<b>7 семестр/ 10триместр</b>			
15.	<b>Тема 15.</b> Современная тележурналистика.	2	2
16.	<b>Тема 16.</b> Планирование выпуска телепередачи.	4	2
17.	<b>Тема 17.</b> Особенности текстовых материалов на ТВ.	6	4
18.	<b>Тема 18.</b> Приемы видеосъемки и видеомонтажа сюжетов.	6	4
19.	<b>Тема 19.</b> Демонстрация и защита проектов телепередач.	4	2
<b>Итого:</b>		<b>122</b>	<b>30</b>

**4.5. Лабораторные работы.** Не предусмотрены.

**4.6. Самостоятельная работа студентов**

4.3. Самостоятельная работа студентов				
№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр/ 6 триместр				
1.	Тема 1. Правовые основы формирования и функционирования редакции.	Чтение литературы по теме, подготовка конспекта.	4	4
2.	Тема 2. Концепция и тематическая направленность печатного СМИ.	Разработка проекта печатного СМИ с последующим обсуждением. Анализ концепции печатного СМИ (по выбору студента).	40	60
3.	Тема 3. Проектирование печатного СМИ.			
4 семестр/ 7триместр				
4.	Тема 4. Жанровая палитра современных печатных СМИ.	Подготовка презентации «Жанровые разновидности журналистского творчества». Написание журналистского материала на одну тему в разных жанрах (заметка, репортаж, отчет, обозрение, статья).	30	40
5.	Тема 5. Целевая аудитория издания.	Определение целевой аудитории своего издания.  Анализ целевой аудитории печатного СМИ (по выбору студента).	16	20

5 семестр/ 8триместр				
6.	Тема 6. Принципы отбора информации.	Сбор, анализ, обработка информации для будущего номера газеты, написание материалов	10	10
7.	Тема 7. Редактирование текстов СМИ.	Редактирование предложенных журналистских материалов	12	10
8.	Тема 8. Программа верстки PageMaker: работа с текстом и графикой.	Изучение информации по работе в программе PageMaker. Разработка макетасвоего печатного СМИ.	22	20
9.	Тема 9. Редактирование материалов собственных проектов печатных СМИ.	Редактирование написанных материалов для своего проекта.	20	20
10.	Тема 10. Демонстрация и защита проектов печатных СМИ.	Верстка печатного СМИ, подготовка выступления перед аудиторией, подготовка электронной презентации.		
6 семестр/ 9триместр				
11.	Тема 11. Радиожурналистика.	Чтение литературы по теме, подготовка конспекта.	2	4
12.	Тема 12. Планирование выпуска радионовостей.	Разработка плана новостной программы. Анализ структуры радиопередачи любого канала по выбору студента	4	8
13.	Тема 13. Особенности записи текстовых корреспондентских материалов.	Написание текстов для радиопередачи, запись и монтаж радиопередачи.	16	20
14.	Тема 14. Демонстрация и защита проектов радиопередач.	Подготовка выступления перед аудиторией, подготовка электронной презентации.		



<b>7 семестр/ 10триместр</b>				
15.	<b>Тема 15.</b> Современная тележурналистика.	Чтение литературы по теме, подготовка конспекта.	4	6
16.	<b>Тема 16.</b> Планирование выпуска телепередачи.			6
17.	<b>Тема 17.</b> Особенности текстовых материалов на ТВ.	Написание материалов для телепередачи.	8	40
18.	<b>Тема 18.</b> Приемы видеосъемки и видеомонтажа сюжетов.	Запись материалов, монтаж телепередачи.		67
19.	<b>Тема 19.</b> Демонстрация и защита проектов телепередач.			
<b>Итого:</b>			<b>188</b>	<b>335</b>

#### **4.7. Курсовые работы / проекты.** Не предусмотрены.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Практические занятия:* работа студентов организуется с использованием таких педагогических технологий, как обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение, которые позволяют активизировать познавательные способности слушателей и мотивировать их к самостоятельной работе. Во время занятий студентам предлагается обсуждение по проблемным вопросам, а также выполнение практических творческих заданий, используются формы «коллективной мыслительной деятельности» и анализа проблемных ситуаций.

*Самостоятельная работа* студентов предполагает постоянный контакт с преподавателем в виде консультаций.

*Самостоятельная работа:* обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в выполнении программы) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет и читальных залах университета.

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий самостоятельной работы.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий.

Дисциплина обеспечена: информационной техникой, литературой, необходимым оборудованием для проведения практических занятий.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: проверка выполнения домашних заданий и заданий для самостоятельной работы; опросы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета или экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

#### **Баллы, которые получают студенты очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
<b>3 семестр / 6 триместр</b>		
Подготовка к практическим занятиям	55	30
Контроль самостоятельной работы	20	60
Контрольная работа	10	10
Зачет	15	0
Итого за семестр:	100	100
<b>4 семестр / 7 триместр</b>		
Подготовка к практическим занятиям	55	30
Контроль самостоятельной работы	20	35
Тестовый контроль	25	15
Зачет	0	20
Итого за семестр:	100	100
Всего за год:	100	100
<b>5 семестр/ 8триместр</b>		
Подготовка к практическим занятиям	69	30
Контроль самостоятельной работы	16	50
Экзамен/зачет	15	20
Итого за семестр:	100	100
<b>6 семестр/ 9триместр</b>		
Подготовка к практическим занятиям	50	20
Контроль самостоятельной работы	25	60
Тестовый контроль	25	20
Итого за семестр:	100	100
Всего за год:	100	100
<b>7 семестр/ 10триместр</b>		
Подготовка к практическим занятиям	55	35
Контроль самостоятельной работы	25	45
Экзамен	20	20
Итого за семестр:	100	100
Всего за год:	100	100

#### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Вартаков А.С. Актуальные проблемы телевизионного творчества (журналистика) / А.С. Вартаков. – М.: КДУ, 2003. – 320 с.

2. Ворошилов В.В. Теория и практика массовой информации: учебник / В.В. Ворошилов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2017. – 464 с.
3. Гордиенко, Т.В. Журналистика и редактирование: учебное пособие / Т.В. Гордиенко. – М.: Форум, 2015. – 224 с.
4. Есин Б.И. История русской журналистики (1703-1917) / Б.И. Есин. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 464 с.
5. Колесниченко А.В. Настольная книга журналиста: учебное пособие / А.В. Колесниченко. – М.: Аспект-Пресс, 2016. – 400 с.
6. Колесниченко А.В. Практическая журналистика / А.В. Колесниченко. – 4-е изд. – М.: Издательство Московского университета, 2022. – 192 с.
7. Система средств массовой информации России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» / [Засурский Я.Н. и др.]; Под ред. Я.Н. Засурского. – М.: Аспект пресс: изд-во Моск. ун-та, 2001. – 259 с.
8. Теория и практика массовой информации. Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанов, Н.В. Поляков / Под общ. ред. А.А. Маркова. – М.: ИНФРА-М, 2014 – 252 с.
9. Тertyчный А.А. Жанры периодической печати: учебное пособие / А.А.Тertyчный. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 319 с.
10. Типология современной российской прессы: монография / А.А. Грабельников, А.А. Кажикин, В.В. Тулупов / Под ред. В. В. Тулупова. – Воронеж: Кварта, 2018. – 230 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Авраамов, Д.С. Профессиональная этика журналиста / Д.С. Авраамов. – М.: МГУ, 2003. – 264 с.
2. Богуславская В.В. Моделирование текста: лингвосоциокультурная концепция: Анализ журналистских текстов / В.В. Богуславская. – М.: Издательство ЛКИ, 2017. – 280 с.
3. Лебедева Т.В. Жанры радиожурналистики: учебное пособие / Т.В. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 224 с.
4. Основы творческой деятельности журналиста: учеб.-метод. пособие. – Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2011. – 68 с.
5. Шестеркина, Л.П. Методика телевизионной журналистики: учебное пособие / Л.П. Шестеркина. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 224 с.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран).

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет; программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»), программы для верстки PageMaker.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[illegible]